

PATVIRTINTA

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 05 d.
įsakymu Nr. V- 3

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Vilnius

I. Įvadas.

2024 m. m. progimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2022-2026 m. strateginiu planu, 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analize. Šiame plane įvardinti svarbiausi progimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, tobulintinos sritys ir veiklos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Progimnazijoje vykdomos ugdymo programos: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (I dalies).

Progimnazijos vizija - Bendruomeniška, draugiška, inovatyvi, siekianti kiekvieno aukštų rezultatų progimnazija.

Progimnazijos misija - Profesionaliai ugdyti savarankišką, atsakingą, nebijančių iššūkių asmenybę kūrybiškoje aplinkoje.

Progimnazijos vertybės - Tolerancija, atsakomybė, bendradarbiavimas, sveikata, meilė.

Credo - Laiptelis aukščiau pasiekiamas kiekvienam.

II. Mokinių, klasių komplektų skaičius, pedagoginiai darbuotojai 2023- 2024 m. m.

- 2023-2024 m. m. mokykloje ugdomi 605 mokiniai (kartu su priešmokyklinėmis grupėmis). Sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (43 vaikai), 12 komplektų 1-4 klasių (283 mokiniai), 12 komplektų 5-8 kl. (279 mokiniai). Kasmet stebimas mokinių skaičiaus didėjimas:

Metai	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Mokinių skaičius	481	515	555	562	575	605	607

1 pav. Mokinių skaičiaus kitimas

- 1-8 klasėse integruotai bendrosiose klasėse ugdomi 47 specialiųjų poreikių mokiniai.
- Progimnazijoje veikia visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 78% 1-4 klasių mokinių.
- Mokykloje dirba: 1 direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 1 pavaduotojas ūkio reikalams, 52 pedagoginiai darbuotojai: 2 ekspertai, 11 metodininkų, 18 vyr. mokytojų, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 6 mokytojo padėjėjai, 2 bibliotekininkai ir kiti mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis - 46 metai.

III. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas.

Tikslas. Orientuojantis į tyrinėjantį ir kompetencijomis grįstą ugdymą(si), siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Pirmas uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.

2023 metais asmeninę pažangą bent vieno mokomojo dalyko (liko aukštesniajame lygmenyje/turi 9-10 balų) padarė 87,5% 5-8 kl. mokinių ir 96,4% 1-4 klasėse. Mokinių pažangumas 2022 - 2023 m. m. 1-8 klasėse - 100%, ugdymo kokybė 5-8 klasėse - 70,61%. Lyginant su praėjusiais mokslo metais kokybė 5-8 klasėse pakilo 3,4%. Vertinant 2023 m. metinius rezultatus, 5-8 klasėse aukštesnįjį įvertinimą turėjo 11,8%, kai pernai turėjo tik 6 % mokinių;

pagrindinį lygmenį – 58,8% mokinių, patenkinamą - 29,4%. 1-4 klasėse aukštesnį lygį pasiekė 14,8% mokinių, pagrindiniame lygmenyje buvo 57,9%, patenkinamame lygmenyje mokėsi 27,3% mokinių.

Metinėje praleistų pamokų su/be pateisinamos priežasties suvestinėje aiškiai matosi riba iki 2023 birželio mėn. pabaigos ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., kuomet ŠMSM ministro įsakymu buvo priimta griežtesnė tvarka dėl mokinių pamokų lankomumo. 2023 m. II pusmetį (nuo rugsėjo 1 d.) praleista 28% pamokų mažiau nei 2023 m. I pusmetį 5-8 klasėse.

NMPP bendri klasių rezultatai (lyginant su miesto vidurkiu):

4 klasių mokinių pasiekimai:

Dalykas	Mokinių laikusių testų skaičius	Mokyklos rezultato vidurkis %	Skirtumas lyginant su miestu %
Matematika	67	64,1	↓ 1,7
Skaitymas	66	62,2	↓ 5,1

8 klasių mokinių pasiekimai:

Dalykas	Mokinių laikusių testų skaičius	Mokyklos rezultato vidurkis %	Skirtumas lyginant su miestu %
Matematika	60	63,5	↑ 8,7
Skaitymas	58	72,5	↑ 3,0

NMPP rezultatai buvo aptariami su mokiniais, analizuojami metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. Gerinant NMPP rezultatus susitarta mokinių konsultacijose ir pamokose tobulinti skaitymo įgūdžius, teksto suvokimą ir analizę, lavinti kritinį mąstymą, didesnę dėmesį skirti probleminių uždavinių sprendimui, IT integravimui. Siekiant gerinti mokymosi rezultatus mokiniams buvo organizuotos konsultacijos, panaudota 73% (pernai 85,2%) valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pradinėse klasėse, lietuvių kalbai, matematikai, gamtos, socialiniams mokslams, anglų k., mokyti užsieniečius lietuvių kalbos). Visi 1-8 kl. mokiniai dalyvavo bent 1 konsultacijoje, 100% 5-8 klasių mokinių dalyvavo matematikos konsultacijose, 1-4 klasėse 100% mokinių lankė konsultacinius užsiėmimus. 2023 m. I pusmetį progimnazijoje mokėsi 7 mokiniai iš Ukrainos bei 2 – iš Baltarusijos, o nuo rugsėjo mėn. progimnazijoje mokėsi 7 užsieniečiai. Kiekvienam iš jų buvo sudarytas individualus ugdymo planas, skirta psichologo, socialinė pagalba. Adaptaciniu periodu šiems mokiniams skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos, taip pat kartu su kitais mokiniais lankė papildomas matematikos, anglų k., istorijos konsultacijas.

Progimnazijoje vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėseną. Visi 1-8 klasių mokiniai stebi savo pažangą: 5-8 kl. mokiniai Teams aplinkoje pildo elektroninius individualios pažangos dienoraščius ir kartą per mėnesį savo pažangą aptaria su klasės vadovu; 1-4 klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos lentelę. Visi mokytojai metinėse ataskaitose pateikė kiekvieno mokinio pažangos pokytį. Aptariant mokinio individualią pažangą, sprendžiant mokinio mokymosi sėkmes ir nesėkmes vyko individualūs bei trišaliai tėvų, vaikų pokalbiai su mokytojais. Per 2022-2023 m. m. pokalbiuose dalyvavo 93% 1-4 kl. ir 98% 5-8 kl. tėvų. Iš viso įvyko 2467 pokalbiai su tėvais, vidutiniškai 1 mokinio tėvai su mokytojais vaiko pažangos klausimais bendravo 4-5 kartus per metus. Du kartus per metus (sausį ir gegužę) vyko Atvirų durų dienos tėvams.

Įgyvendinant atnaujintas BU programas, kompetencijų ugdymą, su mokytojais suderinome ir patvirtinome naują pamokos stebėsenos formą, pažangos vertinimą, dėmesį skiriant pamokos tikslo, uždavinių, kompetencijų, įvertinimo dermei.

Mokytojų bendradarbiavimo projekte „Kolega-kolegai“ dalyvavo 80 % mokytojų, 62% mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Atviras pamokas kolegoms vedė 60% mokytojų (27 mokytojai).

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje ugdomi 47 SUP mokiniai, tai 20% daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Ruošiantis įtraukiamam ugdymui, 2023 m. lapkričio mėn. vykdėme mokytojų apklausą, siekdami išsiaiškinti, su kokiais sunkumais, mokinių aktyvumo, elgesio ir emocijų valdymo iššūkiais susiduria mokytojai pamokų metu. Tą patį mėnesį vykdėme ir SUP mokinių tėvų apklausą. Šia apklausa buvo norima išsiaiškinti švietimo pagalbos veiksmingumą, tėvų lūkesčius bei su kokiais sunkumais susiduria SUP mokiniai pamokose. Į klausimus dėl teikiamos švietimo pagalbos atsakė 56% mokinių tėvų. 84% apklaustųjų teigė, kad mokymosi aplinka pritaikyta ar iš dalies pritaikyta jų vaiko poreikiams. 28% atsakė, kad vaikui patinka mokykloje, 56% - ne visada patinka. 44% tėvų tenkina vaiko darbo rezultatai dirbant su specialistais, 28% pageidauja didesnės pagalbos. 19% tėvų teigė, kad vaiko rezultatai pagerėjo po PPT įvertinimo ir programos taikymo, padidėjo motyvacija. Pradėjus teikti pagalbą, mokiniai labiau pasitikėjo savimi, pagerėjo mokymosi rezultatai. Apklausų rezultatai aptarti VGK bei mokytojų tarybos posėdyje. 91% specialiųjų poreikių mokinių padarė asmeninę pažangą. Jiems pagal VPPT išvadas ir mokyklos galimybes buvo teikiama specialioji, logopedinė, psichologinė, socialinė švietimo pagalba. Mokiniais pamokoje talkino 6 mokytojo padėjėjai. Logopedo pagalbą gavo 44 mokiniai pratybose (53%), taip pat suteikta 31 konsultacija tėvams. Buvo teikiama psichologinė pagalba: 184 individualios konsultacijos mokiniams, 32 - mokytojams bei 53 – tėvams. Teikta ir socialinio pedagogo pagalba: 112 konsultacijų mokiniams, 51 - tėvams, 67- mokytojams bei 18 - socialiniams partneriams (informacijos apsikeitimas su SOS vaikų kaimo socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių apsaugos specialistais). Lyginant su praėjusiais metais daugiau tėvų kreipėsi pagalbos bei konsultacijų tėvystės įgūdžių, psichoaktyvių medžiagų prevencijos klausimais.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje mokymąsi tęsia 1 mokinys pagal „Ugdymosi šeimoje“ programą (2-oje klasėje). Mokytoja teikia individualias konsultacijas, mokymosi pažangą ir pasiekimai įvertinami pasibaigus mokslo metams.

2022 m. prasidėjus karui Ukrainoje, pavasarį atlikome tėvų apklausą dėl II-osios užsienio kalbos. 2022-2023 m. m. padidinome II-osios užsienio kalbos pasiūlą – šeštokai galėjo rinktis ne tik vokiečių, rusų, bet ir prancūzų kalbą. 2023 metais prancūzų kalbos mokėsi 22 % šeštokų, septintokų; rusų kalbos pasirinkimas sumažėjo 16 %. Stiprindami užsienio kalbų mokymąsi bei didindami kalbų pasiūlą, nuo 2024 m. rugsėjo mėn. įvesime anglų kalbą 1-je klasėje bei pasiūlysim mokytis ispanų kalbą neformaliajame ugdyme.

Neformaliajam ugdymui panaudota 73% pagal ugdymo planą skirtų valandų. Veikė 19 nemokamų būrelių, kuriuos lankė 35% progimnazijos mokinių bei 2 mokami (anglų k. priešmokyklinėje grupėje ir sportiniai šokiai 1-4 kl.). Būrelių pasiūla pagal sritis: meniniai, sportiniai, turizmo, IT, etnokultūra, robotika, socialiniai įgūdžiai. Daugiausia mokykloje būrelius lankė 1-6 klasių mokiniai, o vyresniems mokiniams (7-8 kl.) pasiūlyti nemokamų būrelių nepakako žmogiškųjų išteklių (dalykų mokytojai turi virškrūvius arba dirba keliuose mokyklose). Apie nepakankamą būrelių pasiūlą mokykloje parodė ir EDU Vilnius atlikta tėvų ir mokinių apklausa. Atsižvelgiant į poreikį, kitais mokslo metais stiprinsime neformalųjį ugdymą, organizuojant daugiau mokamų būrelių.

Per mokslo metus 87% mokytojų vedė netradicines pamokas: atviras pamokas 29%, integruotas pamokas mokykloje 69%, kitoje aplinkoje, už mokyklos ribų - 46% mokytojų. Tiriamąsias veiklas organizavo 69% mokytojų. 73% mokytojai ruošė mokinius tarptautiniams, respublikiniams, miesto mokyklos konkursams, olimpiadoms, konferencijoms, varžyboms.

Antras uždavinys. Ugdyti pilietišką asmenybę skatinant bendruomeniškumą ir puoselėjant progimnazijos tradicijas.

Igyvendinant antrą metinio plano uždavinį, dėmesį skyrėme tautinių, pilietinių vertybių ugdymui, bendruomeniškų santykių kūrimui ir palaikymui. Mokykloje vyko tęstiniai projektai, skatinantys mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą: „*Kelionė į penktą klasę*“, pažangiausios klasės projektas „*Visi už vieną, vienas už visus*“. Dvi pažangiausios klasės laimėjo nemokamą kelionę į Rygą. Tradiciškai organizuotos valstybinės šventės - *Tautiškumo savaitė* – Vasario 16-ąją (integruotų veiklų savaitė), *Pilietiškumo diena* (Kovo 11-oji), į kurias įsitraukė 100% mokinių.

2023 m. gruodžio 9 d. (šeštadienį) progimnazija minėjo savo *veiklos 45-metį*, tad tradicinė bendruomenės šventė „*Labas rytas, Spinduly!*“, tapo dviguba švente. Mokytojai tėvams ir mokiniams organizavo 16 įvairių veiklų/pamokų, kurias vedė 31 mokytojas. Iš viso šventėje dalyvavo virš 360 tėvų ir vaikų. Beveik keturių šimtų dalyvių šypsenas, džiugų šurmulį papildė gausybė malonių atsiliepimų. Juose dėkota už puikias veiklas, džiaugtasi smagiai, įdomiai praleistu laiku, puikia nuotaika, paskatintu azartu, „skanionimis“ pamokomis, naujomis žiniomis apie mokytojus. Tėvelių nuomone, veiklos priminė vaikystę, leido turiningai praleisti rytmetį su šeima.

Mokytojų bendradarbiavimo formos mokykloje jau yra nusistovėjusios ir pasiteisinusios. Visi mokytojai vedė integruotas pamokas per edukacines dienas: *Atradimų dieną, Vilniaus pažinimo dieną, Sveikatingumo/turizmo dienas, Tautiškumo savaitę*. Atskirai reikėtų išskirti edukacinę Vilniaus pažinimo dieną. Tai ilgalaikis integruotas mokyklos projektas. Pirmasis kvietimas giliau pažinti Vilnių progimnazijos mokiniams nuskambėjo 2017 m. spalio 24 d. ir kiekvienais metais Vilniaus pažinimui skyrėme po dvi integruotų edukacinių veiklų dienas priešmokyklinių grupių vaikams ir 1-8 klasių mokiniams. Mokyklos internetinėje svetainėje yra sukurtas atskiras reklaminis skydelis „*Vilniaus pažinimo diena*“ <https://spindulioproгимnazija.lt/?cat=169>, kuriame publikuotas 61 mokytojų parašytas straipsnis ar metodinės rekomendacijos apie įvairias edukacijas, vedamas pamokas Vilniaus mieste. Integruotas pamokas/veiklas/orientacines varžybas po Vilnių organizavo patys progimnazijos mokytojai. Mokytojai su mokiniais taip pat lankėsi muziejuose, parodose, bibliotekose. 2023 metais 31 progimnazijos mokytojas prisijungė prie EDU Vilnius projekto „*Vilnius yra mokykla*“. Pagal kultūros pasą integruotose veiklose kitose aplinkose dalyvavo 1210 mokinių (mokiniai dalyvavo keliose kultūros paso veiklose). Populiariausios sritys: teatras, dailė, etninė kultūra, kinas, architektūra. Per metus panaudota virš 6000 eurų. Vidutiniškai 1 mokinys dalyvavo 2-3 veiklose.

Kaip ir kiekvienais metais mokiniai savo projektinę, tiriamąją veiklą pristatė 2023 m. balandžio 24-26 d. 6-oje tradicinėje mokinių konferencijoje „*Mano sėkmė*“ (<https://spindulioproгимnazija.lt/?cat=164>). Konferencijos tikslas - skatinti aktyvų mokinių domėjimąsi moksline bei kūrybine veikla, ugdyti kritinį mąstymą ir gebėjimus, pritaikyti žinias praktikoje bei prisidėti prie mokslinių tradicijų kūrimo bei plėtojimo progimnazijoje. Konferencijoje dalyvavo 70 mokinių (1-8 kl.), kurie parengė 49 pranešimus, mokiniams padėjo ruošti 31 mokytojas. 6 pranešimai buvo skaityti anglų bei vokiečių kalbomis. Mokiniai rinkosi įvairių sričių temas: pradinių klasių mokinių pranešimuose dominavo pilietiškumo, tautiškumo, etnokultūros temos. Vyresnieji mokiniai rinkosi mokslines temas.

Toliau tęsiama tradicija „Mokinys-mokiniui“, kai vyresnių klasių mokiniai veda integruotas pamokas, pilietines dienas pradinukams. 2023 metais aktyvesnė tapo Mokinių taryba, pateiktos kelios iniciatyvos dėl edukacinių erdvių puošimo švenčių metu, Mokytojų dienos, Kalėdinio pašto organizavimas, Spalvų savaitė, 1 dienos iniciatyvos: „Į mokyklą be kuprinės“, „Širdelių paštas“. Mokinių taryboje aktyviai dalyvavo 38 mokiniai (4-8 kl.).

Progimnazijos bendruomenės – mokinių ir mokytojų – geras mikroklimatas yra mokyklos prioritetas ir sėkmės garantas. Todėl, kaip ir kasmet dėmesį skyrėme mokinių, mokytojų emocinei savijautai ir klasių mikroklimato gerinimui. 2023 m. balandžio mėn. vykdyta 5-8 klasių mokinių mikroklimato apklausa ir atlikta analizė aptarta V GK posėdyje bei individualiai su kiekvienu 5-8 klasių vadovu. Apklausoje dalyvavo 89% 5-8 klasių mokinių. Rezultatai parodė, jog didžiajai daliai mokinių - 82,7% patinka klasė, kurioje mokosi, 14% atsakė neigiamai. Artimą draugą(-us) turi beveik visi respondentai, draugo(-ų) neturi 3,6% mokinių. Dauguma mokinių nurodė, kad su klasiokais sutaria gerai ar labai gerai, tačiau 7,5% teigia nesutariantys su klasiokais. Klasių vadovams pateiktos rekomendacijos, kaip kurti pasitikėjimo ir bendradarbiavimo atmosferą. Panašias tendencijas pastebėjome ir EDU Vilnius organizuotoje mokinių/tėvų apklausoje.

2023 m. mėn. lapkričio mėn. vyko 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 90% penktų klasių mokinių. Didžioji dalis penktokų sėkmingai integravosi į ugdymosi procesą. 23% nurodė, jog savo klasėje jaučiasi labai gerai, daugiau nei pusė penktokų (68%) nurodė gerą savijautą klasėje. Kaip sunkiausią dalyką penktoje klasėje mokiniai nurodė pamokas (51%), geriausia mokykloje pertraukos (37%) ir renginiai (18%). Kad užduodama per daug namų darbų, nurodė 38%, penktokų, daugiau nei pusė mokinių nurodė, kad grįžę iš mokyklos jaučiasi labai pavargę. Adaptacijos lygio suvestinėje nurodyta, kad adaptacijos lygis pakankamai aukštas – 90%. Mokiniais patinka nauji iššūkiai, daug skirtingų mokytojų su kuriais smagu bendrauti bei atsiradę nauji mokomieji dalykai. Adaptacijos rezultatai aptarti su penktų klasių vadovais bei V GK posėdyje gruodžio mėn.

2023 m. lapkričio mėn. vyko ir pirmokų adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvavo 55 pirmokai (82,1%). Rezultatai parodė, jog didžioji dalis pirmokų sėkmingai integravosi į mokyklos bendruomenę (97%). 95% pirmokų patinka eiti į mokyklą, 93% - patinka mokytis. Adaptacijos rezultatai aptarti su klasių mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. Numatytos pagalbos priemonės mokiniams, kurių adaptacija dar tęsiasi.

Kovo mėnesį vykdyta 2 – 4 klasių mokinių apklausa dėl mokymosi krūvio. 61% mokinių atsakė, kad ne visuomet sugeba atlikti namų darbus, nes ne viską supranta, 18% nurodė, kad būna pavargę grįžę iš mokyklos, o 11% nurodė, kad per daug namų darbų. Analizė pateikta ir aptarta su mokytojų metodine grupe, svarstyta, kaip derinti mokiniams mokymosi krūvį.

Nuo 2017 metų Progimnazijoje vykdoma Olweus patyčių ir smurto mažinimo programa. Programos sertifikatas patvirtintas iki 2025 metų. Lapkričio mėnesį vykdyta kasmetinė patyčių prevencijos apklausa 4-8 klasėse, dalyvavo 93% mokinių. Rezultatai parodė, kad patyčių nepatiria 64,3%, retai - 20,4%, patyčias 2-3 kartus per mėn. patiria 15% mokinių. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad reikia skirti didesnę dėmesį mokinių tarpusavio santykių stiprinimui, individualių patyčių situacijų nagrinėjimui. Toliau vykdėme Olweus programos veiklas: klasių valandėlės patyčių mažinimo klausimais, 4-ų klasių mokiniams komandos formavimo veiklos „Santykių žemėlapis“, Tolerancijos, Spalvų savaitės, Saugesnio interneto diena, Temidės konkursas, Kultūros paso edukacijos „Emocijų kultūra“, "Tamsu Baisu - Pažink Save" (skirtos klasės mikroklimatui gerinti), prevencinis renginys „Sveikame kūne, sveika siela“, respublikinė paroda „Emocijų pasaulyje“, paskaitos 1-4 klasių mokiniams „Emocinė sveikata“, veikė socialinių įgūdžių būrelis „Aš tarp kitų“. Taip pat vyko 5 mokytojų MSG susitikimai bei nuolat buvo bendradarbiaujama su 5-uju PK. Balandžio mėn. atliktas Olweus patyčių prevencinės programos auditas, įgyvendinant audito pateiktas rekomendacijas – sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu, patobulinta reagavimo į patyčias schema.

2023 m. pavasarį (tris mėnesius) buvo vykdoma ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų psichikos sveikatos sutrikimų bei smurto prieš vaikus prevencijos programa „Saugumo mokymai“ (antroji). Olweus duomenys pristatyti PM ir pradinių klasių mokytojoms. Kovo mėn. visiems penktokams prarastos psichologinės paskaitos-diskusijos „Tarpusavio santykiai. Tinkamas ir netinkamas elgesys bendraujant“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus 5-uoju PK, mokslo metų pradžioje pirmokams buvo vedamos saugaus eismo pamokėlės, spalio mėn. aštuntokai klausė prevencinės paskaitos „Paauglių atsakomybės“, vasario mėn. vyko prevencinė paskaita septintokams „Viešosios tvarkos pažeidimai“.

Sveikatingumo, lytiškumo ugdymas vyko ne tik per Gyvenimo įgūdžių pamokas, bet buvo vedami ir užsiėmimai vyresnių klasių mokiniams: sveikatos ugdymo paskaita „Sveikatai palanki mityba“ (5-6 kl.), lytinio ugdymo paskaita „Paauglių brendimo ypatumai“ (5,6,7 kl.). Didelio susidomėjimo sulaukė paskaita tėvams apie lytiškumą „Vaiko virsmas paaugliu: kaip padėti paaugliui spręsti kylančius iššūkius?“.

Gerinant mokytojų bendruomenės mikroklimatą 2023 m. vasario mėn. buvo parengtas „Darbuotojų motyvacijos ir skatinimo tvarkos aprašas“, visiems darbuotojams rugpjūčio mėn. sudarytos sąlygos darbo vietoje profilaktiškai pasitikrinti sveikatą; taip pat mikroklimato gerinimui mokytojams organizuotos edukacinės išvykos/veiklos mokykloje, Lietuvoje, užsienyje. Vadovo krepšelio lėšos naudojamos apmokėti mokytojams už papildomas projektines veiklas, inovatyvias pamokas, veiklas bendruomenei. Rengiant pamokų tvarkaraštį atsižvelgiama į mokytojų šeiminius poreikius, skiriamos metodinės dienos.

Tęsiasi mokytojų tradicija pristatyti gerą patirtį kolegoms mokykloje. 2023 m. sausio 4-5 d. mokytojų sueigoje „Gerosios patirties sklaida“ patirtimi dalinosi 16 mokytojų ir specialistų. Respublikinėse, miesto konferencijose, seminaruose savo patirtimi dalinosi 8 mokytojai. 2 mokytojai (istorijos, informatikos) vasario, gegužės mėn. stažavosi Prancūzijoje, Portugalijoje. Metų pabaigoje jau tryliką kartą mokytojai rinko progimnazijos „Metų mokytoją“. 2023 m. 88 % mokytojų kėlė kvalifikaciją, gilino kompetencijas 1 - 6 dienas per mokslo metus. Mokytojai apie atnaujintas programas vidutiniškai išlausė 40 val. kursą. Iš viso lankytos 179 kvalifikacijos kėlimo, kompetencijų tobulinimo programos. Pagrindinės temos: UTA, įtraukusis ugdymas, dirbtinis intelektas, dalykinis ugdymas, psichologija, skaitmeninis ugdymas.

Įtraukiant mokinių tėvus į mokyklos gyvenimą organizuotos Tėvų valandos (kiekvieną mėnesį), Atvirų durų dienos (sausio 26 d.) koncertas tėvams (gegužės 15 d.), bendruomenės šventė „Labas rytas, Spinduly!“ (gruodžio 9 d.). Tėvai savanoriai padėjo organizuoti klasės renginius, lydėjo mokinius ekskursijose, išvykose.

Trečias uždavinys. Kurti ir tobulinti progimnazijos ugdymosi aplinkas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.

Igyvendinant trečią uždavinį, progimnazija daugiau dėmesio skyrė edukacinių erdvių (mokykloje ir lauke) kūrimui, metodinių mokymo priemonių atnaujinimui, skaitmeninių mokymo priemonių diegimui.

1-7 klasių mokiniai matematikos pamokose naudoja Eduten Playground mokymosi platformą, 4-ą ir 8-ą klasių mokiniai bei visi SUP mokiniai naudojo elektronines Eduka pratybas. Visi mokytojai naudojosi prieiga prie skaitmeninės Eduka erdvės. 17 pradinėse klasėse dirbančių mokytojų pamokose naudojo platformą Vedliai. Mokiniai ir mokytojai mokymui(si), mokinio individualios pažangos stebėsenai, apklausų vykdymui naudojo MS Teams aplinką. Pradinių klasių mokiniai lavino IT kompetencijas per įvairių dalykų pamokas. Mokiniai naudojosi „Vyturio“ elektronine biblioteka.

Pradėjus 2023-2024 mokslo metus susidūrėme su naujų vadovėlių pagal atnaujintas BU programas trūkumu 1, 3, 5, 7 klasėse. Rugsėjo mėn. pradžioje buvo išleisti tik kelių pavadinimų vadovėliai. Palaipsniui iki metų pabaigos mokykla gavo 11-os pavadinimų vadovėlius įvairioms klasėms (nelyginėms); kiekvieno vadovėlio po 1-3 dalis. Atnaujintiems vadovėliams panaudotos ne tik MK lėšos, bet ir ŠMSM skirtos ES lėšos. Iš viso nupirkta 1592 vadovėliai (kiekvieno vadovėlio po kelias dalis), išleista 25092,26 eurų (vidutiniškai viena vadovėlio dalis kainavo 16 eurų). Taip pat buvo papildytas ir kitoms klasėms vadovėlių fondas (padaugėjus mokinių).

Modernioje bibliotekoje ir skaitykloje per 2023 metus mokiniai apsilankė 8978 kartus (2 tūkstančiais daugiau nei pernai), 2779 kartus (400 daugiau nei pernai). Kompiuterizuotoje skaitykloje vyko pamokos, klasių valandėlės, konferencijos, mokymai, skaitymo popietės, parodos, prie kompiuterių vykdomos apklausos, mokiniai pildė individualios pažangos stebėseną, vyko NMPP.

2023 metais papildė progimnazijos IT bazę: nupirkti 6 interaktyvūs ekranai, atnaujinta kompiuterių klasė (nupirkti 3 kompiuteriai, 10 monitorių), 2 kopijavimo aparatai. Mokymo lėšų buvo skirta sporto prekėms, dailės, technologijų pamokoms, kanceliarinėms prekėms.

Įrengtas naujas mokomasis kabinetas, atnaujintas mokytojų kambarys, logopedo, psichologo kabinetai, nupirktos ugdymo priemonės. Papildytos edukacinės aplinkos mokyklos teritorijoje: įrengta dar viena laiko klasė, nuolat prižiūrimas renovuotas stadionas, bėgimo takeliai, kvadrato/tinklinio, krepšinio aikštelės, atnaujinami suoliukai, želdynai.

IV. Mokinių pasiekimai tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto konkursuose. olimpiadose, viktorinose, sporto ir meno renginiuose.

Renginio pavadinimas	Dalyviai	Pasiekimai	Mokinius ruošęs mokytojas
Tarptautinis konkursas „Kalėdų senelio pirštinė“	2c kl. 2 mokiniai	I vieta (2-ų klasių amžiaus grupėje)	I. Jančioraitė Tichomirova
Vilniaus m. varžybų „Drąsūs, stiprūs, vikrus“ pusfinalis	4-ų kl. komanda	I vieta	R. Buzienė
Vilniaus miesto mokyklų žaidynių (2012 m. ir jaun.) šaškių varžybos.	4-ų kl. komanda	I vieta	G. Leibovičius, K. Povilavičienė
Vilniaus m. konkursas „Aš saugus vandenyje“.	7 kl. mokinys	I vieta	R. Vaitkevičiūtė
Respublikinis konkursas „Čiulba ulba Lietuva 2023	2 kl 1 mokinys	I vieta	I. Jančioraitė Tichomirova
Vilniaus m. konkursas „Auksinė plunksna“	5 kl. 1 mokinys	I vieta	I. Jančioraitė Tichomirova
Respublikinis 5-10 klasių integruotas lietuvių kalbos, dailės, IT konkursas „Laimės akimirkos“	6 kl. 1 mokinys	II vieta	N. Kaselytė
Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas, II etapas	8 kl. 1 mokinys	III vieta	S. Pušinskienė
Respublikinis konkursas „Uždavinys eilėraštyje“	8 kl. 1 mokinys	III vieta	N. Kaselytė
Tarptautinis konkursas Pangea, II etapas	1 kl. 1 mokinys	III vieta	I. Jančioraitė Tichomirova
Lietuvos mokinių komiksų užsienio kalbomis (vokiečių) konkursas	7 kl. 1 mokinys	III vieta	D. Kvederienė

„Jeigu laikrodis suktųsi atgal“			
Tarptautinis Haiku konkursas „Kuo būti?“	6 kl. 1 mokinys	III vieta	E. Blaškienė
Vilniaus miesto mokinių asmeninių šaškių pirmenybių varžybos	1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai	I vieta – 2 mokiniai; II vieta – 3 mokiniai; III vieta – 3 mokiniai; IV vieta – 1 mokinys	G. Leibovičius
Vilniaus miesto pradinių klasių „Žingaidžių mokinių“ olimpiada, II etapas	4 kl. 1 mokinys	IV vieta	V. Tuganauskienė
Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada	6 kl. 1 mokinys	IV vieta	L. Daniškevičienė
VIII Vilniaus miesto istorijos olimpiada	7 kl. 1 mokinys	16 vieta	G. Mockus
Matematikos Kengūra 2023	6 kl.1 mokinys	31 vieta Lietuvos TOP 50	L. Daniškevičienė
„Kengūra 2023“ Anglų kalba	3-8 kl. mokiniai	I vieta – 9 mokiniai; II vieta – 2 mokiniai; III vieta – 13 mokinių	R. Ziminskienė
„Kengūra 2023“ Lietuvių kalba	2-8 kl. mokiniai	II vieta – 2 mokiniai; III vieta – 2 mokiniai	S. Pušinskienė
Tarptautinis konkursas „Plakatas Make art not war“.	5-8 kl. 12 mokinių	Padėkos	R. Vaitkevičiūtė
Vilniaus m. konkursas Temidė	8-ą kl. 10 mokinių	Padėkos	L. Povilionienė
Vilniaus 700-osioms metinėms skirtas respublikinis matematikos ir IT konkursas „Piešinys-matematikos uždavinys“	8-ą kl. 5 mokiniai	Padėkos	L. Simonaitienė
Tarptautinis piešinių ir dailės konkursas „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“	3b kl. 9 mokiniai	Diplomai	J. Vasilevskienė
Vilniaus miesto 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada	8 kl. 1 mokinys	III vieta	V. Pavlovas
Respublikinis festivalis „4 Stygos“	1-4 kl. 4 mokiniai	Padėka	L. Gubanovienė

V. Tolimesnis „Spindulio“ progimnazijos mokinių ugdymasis. Mokiniai, įgiję pagrindinį (I pakopos) išsilavinimą po 8 klasės toliau sėkmingai mokosi šiose mokymo įstaigose:

Ugdymo įstaiga	Mokinių skaičius
Biržiškos gimnazija	2
Karoliniškių gimnazija	26
„Minties“ gimnazija	9
S. Daukanto gimnazija	3

Pilaitės gimnazija	14
Žemynos gimnazija	1
Žirmūnų gimnazija	1
Gabijos gimnazija	1

4 pav. 8-ą klasių mokinių pasirinkimai

VI. Mokyklos veiklos sričių analizė (SSGG):

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Padidėjęs mokinių skaičius. ○ Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai. ○ Pagerėjusi mokinių mokymo(si) kokybė. ○ Ugdymo procese optimaliai naudojamos IT. ○ Kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. ○ Sukurtos progimnazijos estetiškos ir jaukios edukacinės erdvės. ○ Informacijos sklaida apie progimnazijos veiklą mokyklos internetinėje svetainėje, teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimas ○ Mokytojų bendradarbiavimas dalijantis gerąja patirtimi. ○ Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. ○ Mokyklos e. dokumentų valdymas mokyklos intranete. 	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Trūksta patirties identifikuojant gabius vaikus ir pritaikant jiems ugdymo turinį. ○ Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokose. ○ SUP mokinių vertinimas. ○ Trūksta poilsio zonų mokiniams, mokytojams. ○ Dalies mokinių socialinių įgūdžių stoka. ○ Mokytojų darbas keliose mokyklose.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojų pasitenkinimą darbu. ○ Stiprinti tarpdalykinę integraciją, įvairinti popamokinę veiklą, panaudojant įvairias ugdymo(si) aplinkas. ○ Įtraukti daugiau mokinių tėvų į progimnazijos veiklas ir aktyvinti bendradarbiavimą su jais. ○ Plėsti bendradarbiavimą su kitais socialiniais partneriais, ieškoti rėmėjų. ○ Gerinti materialinę bazę, panaudojant MK, rėmėjų, 1,2% GPM lėšas. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dažni pokyčiai švietimo politikoje, teisės aktų kaita sunkina mokyklos veiklą. ○ Mokytojų trūkumas. ○ Patalpų trūkumas riboja naujų klasių komplektų sudarymą. ○ Ekstremali situacija šalyje. ○ Smurto ir patyčių propagavimas per masines virtualias informavimo/komunikavimo priemones. ○ Tėvų pasyvumas dėl nuolatinių tyrimų/apklausų. ○ Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VII. 2024 metų Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos veiklos tikslas ir uždaviniai. Progimnazijos tikslas ir uždaviniai numatyti vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu, metodinės tarybos planu bei mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis.

Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos emociškai saugioje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, gerinti mokymosi pasiekimus.
2. Puoselėjant bendruomeniškumą, kurti emociškai saugią, sveiką, ugdymuisi palankią aplinką.
3. Atnaujinti ir turtinti mokymo(si) aplinkas.

Įgyvendinimo priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	
1	2	3	4	
1. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, gerinti mokymosi pasiekimus.				
1.1. Ugdymo proceso organizavimas siekiant asmeninės mokinių pažangos.	2024 m.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai	1.1.1. Bendras mokyklos pažangumas siekia ne mažiau 98 %. 1.1.2. Atsiradus slenkstiniam lygmeniui, ugdymo kokybė 5-8 klasėse siekia ne mažiau kaip 50 %. 1.1.3. Aukštesnį lygmenį pasiekė ne mažiau kaip 10 % mokinių. 1.1.4. Ne mažiau kaip 90 % 1-8 klasių mokinių asmeninė mokymosi pažanga pakilo/liko aukštesniajam lygmenyje bent viename mokomajame dalyke. 1.1.5. Ne mažiau kaip 90 % PMU vaikų asmeninė ugdymosi pažanga pakilo bent vienoje ugdymo srityje ar liko virš pagrindinio lygio.	
	Sausis, lapkritis 2024 m.	Vadovai	1.1.6. Mažiausiai kartą per metus organizuoti administracijos individualūs pokalbiai su mokinių tėvais. 1.1.7. 1-8 kl. mokinių mokomųjų dalykų konsultacijoms, papildomoms pamokoms (dirbant pagal tarptautinę programą) panaudotos visos poreikiams skirtos valandos.	
	Pagal mėnesio planą		Mokytojai	1.1.8. Kartą per mėnesį organizuoti dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais pagal viešai skelbiamą „Tėvų valandos“ tvarkaraštį. 1.1.9. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų ruošė mokinius tarptautiniams/ respublikiniams/ miesto/ mokyklos konkursams, olimpiadoms, konferencijoms, varžyboms.
			Klasių vadovai	1.1.10. Mažiausiai kartą per metus vyko trišaliai pokalbiai „Klasės vadovas-Mokinys-Tėvas“, įrašant el. dienyne „Tėvų susirinkimai“. 1.1.11. Trišaliuose pokalbiuose „Klasės vadovas-Mokinys-Tėvas“ dalyvavo visų mokinių tėvai.

			<p>1.1.12. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuoti bendri klasės mokinių tėvų susirinkimai, aptariant klasės mokymosi pasiekimus, klasės mikroklimato palankumą mokymui(si), įrašant el. dienyne „Tėvų susirinkimai“.</p> <p>1.1.13. Sumažėjo nepateisintų pamokų, lyginant su praeitais metais.</p>
1.2. Nuolatinė mokinio asmeninės pažangos stebėseną.	Vasaris	Metodinė taryba	1.2.1. Koreguota 1-8 kl. ir PM gr. mokinių/vaikų individualios pažangos įsivertinimo sistema (asmeninės pažangos kriterijai), atsižvelgiant į kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.
	Kiekvieną mėnesį	Klasių vadovai	1.2.2. Kiekvienas mokinys kartą per mėnesį pildė savo asmeninės pažangos įsivertinimo dienoraštį, kuris laikomas klasėje/grupėje (1-4 kl., PM gr.)/“Teams” klasės komandos failuose (5-8 kl.). 1.2.3. Kartą per mėnesį klasės vadovas organizavo klasės valandėlę mokinių pažangos ir pasiekimo analizės aptarimui (pagal KILO sistemą).
	Kartą per trimestrą/pusmetį	Mokytojai	1.2.4. Kartą per trimestrą/pusmetį visi mokiniai savo pažangą aptarė su kiekvieno dalyko mokytoju (pažymint el. dienyne prie Klasės darbai). 1.2.5. Visi mokytojai metinėse ataskaitose pateikė savo mokinių pažangos pokyčių.
1.3. Tarpdalykinis mokymas(is) taikant patyriminio ugdymo metodus.	Pagal ilgalaikį planą	Mokytojai	1.3.1. Kiekvienas mokytojai per metus pravedė bent vieną integruotą pamoką/ tarpdalykinę veiklą/tarpdalykinį projektą (pažymint el. dienyne).
			1.3.2. Kiekvienas mokinys per metus dalyvavo bent viename tarpdalykinyame projekte.
			1.3.3. Eksperimentinei/praktinei veiklai 1-8 kl. skirta ne mažiau kaip 30 % gamtamokslinio ugdymo turinio įgyvendinimo laiko (fiksuoiant mokytojų nuolat pildomoje lentelėje Teams aplinkoje).
			1.3.4. Ne mažiau kaip 10 % tikslųjų, menų, technologijų, visuomeninių ir socialinių mokslų visų pamokų grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, savarankiškai atliekamu darbu, bendradarbiavimu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.
	Lapkritis	Darbo grupė	1.3.5. Ne mažiau kaip 60 % 1-8 kl. mokytojų vedė tiriamąsias veiklas/pamokas savo mokiniams (fiksuoiant mokytojų nuolat pildomoje lentelėje Teams aplinkoje).
	Birželis	Darbo grupė	1.3.6. Sudaryta galimybė daliai mokinių dalyvauti tarptautinėje Kembridžo mokymo programoje atskiruose dalykuose.
	Rugsėjis	Darbo grupė	1.3.7. Organizuota „Atradimų diena” 1-8 kl., PM gr.
			1.3.8. Organizuota Vilniaus/Lietuvos pažinimo diena 1-8 kl., PM gr.
			1.3.9. Organizuota Sporto ir Turizmo diena 1-8 kl.
1.4. Skaitymo gebėjimų, kalbinių pasiekimų gerinimas	2024 m.	Vadovai, mokytojai, VDM mokytojai ir specialistai	1.4.1. Ne mažiau kaip 1 val. per dieną skirta skaitymui VDM grupėse: išaugusi skaitymo motyvacija. 1.4.2. Išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai, numatant ir įgyvendinant veiklas, skirtas skaitymo kompetencijos lietuvių kalbos ugdymui 1-8 klasėse visuose mokomuosiuose dalykuose.

			<p>1.4.3. Į lietuvių kalbos ir literatūros projektus įsitrauks visi 1-8 kl. mokiniai („Knygų pasaulio atradimai” (5-8 kl.), „Knygų šviesa” (1-4 kl., PM gr.) ir pan., projekto pavadinimą žymint el. dienyne).</p> <p>1.4.4. 6-ą klasių mokiniai antrą užsienio kalbą pasirinko tik iš ES kalbų grupės (vokiečių, prancūzų).</p> <p>1.4.5. Sudaryta galimybė mokiniams keisti pasirinktą užsienio kalbą (rusų) į ES kalbą (vokiečių, prancūzų).</p> <p>1.4.6. Pirmą užsienio kalbą (anglų) įvesta nuo 1-os klasės.</p>
1.5. NMPP rezultatais grįstų priemonių taikymas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Gegužė-rugsėjis	Pavaduotojai ugdymui	1.5.1. Atsižvelgiant į paskutinius NMPP rezultatus, atlikta matematikos ir lietuvių kalbos rezultatų analizė bei pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.
		Metodinių grupių pirmininkai	1.5.2. Metodinėse grupėse aptarti NMPP rezultatai. 1.5.3. Metodinėse grupėse aptartas preliminarus priemonių planas mokymo(si) pasiekimų rezultatų gerinimui.
	Pagal ilgalaikį ir mėnesio planus	Lietuvių k., matematikos, pradinių klasių mokytojai	1.5.4. Visų 4 ir 8 klasių mokiniams organizuotos lietuvių kalbos bei matematikos konsultacijos ruošiantis NMPP. 1.5.5. Informacinės technologijos integruotos į ne mažiau kaip 10 % 1-8 kl. lietuvių k. ir matematikos pamokų (ruošiantis NMPP). 1.5.6. NMPP matematikos ir lietuvių k. rezultatų vidurkiai 4, 8 klasėse - ne žemesni nei miesto vidurkiai. 1.5.7. Visi 4 ir 8 kl. mokiniai naudojo Eduka klasė skaitmenines pratybas.
1.6. Personalizuotas įtraukusis ugdymas: gera emocinė SUP mokinių savijauta.	2024 m.	VGK nariai	1.6.1. Parengtas pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui veiklų planas. 1.6.2. Atlikta SUP mokinių tėvų apklausa dėl teikiamos švietimo pagalbos, analizė pateikta mokytojų susirinkimui (lapkričio mėn.)
	2024 m.	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	1.6.3. Esant poreikiui, sudarytas individualus pagalbos planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi ar elgesio sunkumų, grįžusiam iš užsienio, praleidusiam daug pamokų, paskiriant atsakingą atvejo koordinatorių bei aptariant su mokytojais, tėvais ir mokiniu. 1.6.4. Kiekvienam SUP mokiniui teikta švietimo pagalba padės įveikti mokymosi sunkumus bent vienoje srityje/dalyke: padaryta asmeninė pažanga. 1.6.5. Švietimo pagalbos specialistai 1- 2 kartus per metus su SUP mokinio tėvais aptarė mokinio individualią pažangą. 1.6.6. Ne mažiau kaip 80 % 5-8 klasių mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje. 1.6.7. Bent 20 % SUP mokinių įsitraukė į neformalųjį ugdymą progimnazijoje. 1.6.8. Visi SUP mokiniai mokydami naudojo Eduka klasė skaitmenines pratybas.

1.7. Pamokų/veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas.	2024 m.	Mokytojai	1.7.1. Ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse. 1.7.2. Bent 80 % mokytojų vedė netradicines pamokas (integruotas, projektines ir pan.). 1.7.3. Pamokas/veiklas už mokyklos ribų (miesto erdvėse, muziejuose, bibliotekose, parodose, universitetuose, teatruose ir pan.) vedė ne mažiau kaip 80 % mokytojų. 1.7.4. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų praves bent vieną pamoką pagal programą „Vilnius yra mokykla“. 1.7.5. Kiekvienas mokinys dalyvaus Kultūros paso programoje, atsižvelgiant į skirtą finansavimą.
1.8. Mokinių skatinimas dalyvauti neformaliajame ugdyme.	Balandis	Vadovai	1.8.1. Atlikta 3-8 kl. mokinių ir 1-8 kl. mokinių tėvų apklausa dėl būrelių poreikio.
	2024 m.		1.8.2. Neformaliajam ugdymui panaudota 100 % pagal ugdymo planą skirtų valandų: didėjo neformalaus ugdymo pasiūla. 1.8.3. Organizuotas bent vienas mokamas būrelis progimnazijos mokiniams.
	Gegužė	Būrelių vadovai	1.8.4. Organizuota būrelių mugė.
	2024 m.		1.8.5. Kiekvieno būrelio veikla nors kartą buvo demonstruota mokyklos ar miesto/šalies organizuojamuose renginiuose, koncertuose, parodose, varžybose, aprašyta tinklalapyje ar pristatyta neformaliojo ugdymo savaitės metu. 1.8.6. Mokyklos būrelius lankė bent 30 % progimnazijos mokinių.
1.9. Kryptingas progimnazijos vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Sausis	Vadovai	1.9.1. Sudaryti perspektyvinis mokytojų atestacijos bei metinis kvalifikacijos kėlimo planai.
	2024 m.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	1.9.2. Vadovai ir mokytojai dalyvavo anglų kalbos kursuose. 1.9.3. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. 1.9.4. Ne mažiau kaip 85 % mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo, kompetencijų gilinimo mokymuose/seminaruose. 1.9.5. Mokytojams progimnazijoje organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo seminaras/ mokymai aktualia švietimui tema.
		Pradinių klasių mokytojai	1.9.6. Kartą per mėnesį pradinėse klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo programos „Vedliai“ mokymuose/konsultacijose.
1.10. Ugdymo(si) proceso stebėsenos vykdymas.	Sausis	Vadovai	1.10.1. Vadovaujantis progimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu parengtas ir įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos metų planas.
	2024 m.		1.10.2. Vadovai per metus stebėjo ne mažiau kaip 20 mokytojų vedamų pamokų/ veiklų/ užsiėmimų.
1.11. Tešiamas pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias	Gegužė-rugsėjis	Vadovai, metodinė taryba	1.11.1. Atnaujintas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2024 m. (dokumentai, formos, planai, vertinimas).
	2024 m.	Vadovai, metodinių	1.11.2. 30 % mokytojų dalyvavo UTA mokymuose, seminaruose.

ugdymo programas lyginėse klasėse.		grupių pirmininkai, mokytojai	1.11.3. Mokytojai metodinėse grupėse aptarė kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį ruošiantis dirbti su lyginėmis klasėmis. 1.11.4. Organizuota gerosios patirties – viena mokytojų sueiga, kurioje patirtimi apie UTA dalinosi daugiau kaip 40 % progimnazijos mokytojų.
1.12. Tarptautinės Kembridžo programos diegimas.	Sausis- vasaris	Vadovai	1.12.1. Sukurta darbo grupė tarptautinei Kembridžo programai diegti progimnazijoje. 1.12.2. Parengtas veiksmų planas diegti Kembridžo programą į neformalųjį ugdymą.
	Kovas - birželis	Vadovai, darbo grupė	1.12.3. Bendradarbiavimas su Vilniaus m. mokyklomis, diegiančiomis Kembridžo programą. 1.12.4. Atlikti parengiamieji darbai bei parengti dokumentai tarptautiniam Kembridžo mokyklos statusui gauti.
			1.12.5. Parengtos ir suderintos neformaliojo ugdymo programos, pagal kurias bus diegiama tarptautinė Kembridžo programa 1, 2 ir 5 klasėse: anglų kalbos, matematikos, gamtos, globalaus pilietiškumo ir muzikos.
	Rugsėjis- gruodis	Mokytojai	1.12.6. 1, 2 ir 5 kl. neformaliajame ugdyme pradėtas diegti tarptautinės Kembridžo programos turinys. 1.12.7. Dalykų mokytojai, vykdantys tarptautinę Kembridžo programą bendradarbiauja tarpusavyje bei su kitų tarptautinėje programoje dalyvaujančių mokyklų mokytojais, organizuoja bendrus tikslinius renginius. 1.12.8. Nuolat skleidžia gerąją patirtį progimnazijos mokytojų metodinėse grupėse, nuolat teikia informaciją mokinių tėvams apie mokinių pažangą mokantis pagal Kembridžo neformaliojo švietimo programą.
2. Puoselėjant bendruomeniškumą, kurti emociškai saugią, sveiką, ugdymuisi palankią aplinką.			
2.1. Progimnazijos vertybinių nuostatų viešinimas, puoselėjant mokyklos savitumą.	2024 m.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2.1.1. Progimnazijos vertybių - atsakomybės (rugsėjis, spalį), tolerancijos (lapkritis, gruodis), bendradarbiavimo (sausis, gegužė), meilės (vasario, kovas), sveikatos (balandis, birželis) - ugdymas ir įprasminimas atskirais mėnesiais pamokose, formaliose ir neformaliose veiklose, klasių valandėlėse (ugdymo veiklų kalendorius).
	2024 m.	Klasių vadovai	2.1.2. Privalomas mokyklinės uniformos nešiojimas.
2.2. Valstybinių švenčių, įvykių minėjimas.	Sausio 12 d.	Darbo grupė, mokytojai	2.2.1. Organizuotas renginys „Sausio 13-osios minėjimas“ (pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, filmo apie Sausio 13-ąją peržiūra, televizijos bokšto muziejaus ekspozicijos lankymas, mokinių piešiniai ir pan.).
	Sausio 26 d. – vasario 14 d.	N. Kaselytė	2.2.2. Organizuotos edukacinės/etnografinės veiklos 5-8 klasėms (šiaudinių sodų, lino raižinių, karpinių, knygų, skirtų Lietuvai, gaminimas).
	Kovo 4-8 d.	Darbo grupės	2.2.3. Organizuota Tautiškumo/Pilietiškumo savaitė „Kovo 11-osios dienos paminėti“ su veiklomis: kiekvienas mokytojas organizuoja bent vieną savo dalyko pamoką, į ugdymo turinį integruodamas su tautiškumu susietą temą, viktorina, Kaziuko mugė.

	2024 m.	Mokytojai	2.2.4. Visi mokiniai įsitraukė į mokykloje organizuojamas valstybinių švenčių minėjimo, žymių žmonių, įvykių jubiliejų /pilietiškumo dienas. 2.2.5. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų įsitraukė į progimnazijoje organizuotas pilietiškumo dienas.
2.3. Tradicinių progimnazijos veiklų organizavimas.	2024 m.	Mokytojai, darbo grupė	2.3.1. Organizuoti bendruomeniškumą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 % bendruomenės narių: - Rugsėjo 1-osios šventė; - Bendruomenės šventė „Labas rytas, Spinduly“ (gruodžio 9 d.).
	2024 m.	Mokytojai, darbo grupė	2.3.2. Organizuotos edukacinės veiklos 1-8 klasėse: - Kalbų įvairovės diena (gegužės I savaitė); - Pilietiškumo savaitė (kovo 4-8 d.); - Sporto ir turizmo diena (rugsėjo mėn.).
	Sausis - balandis	Pavadootojai ugdymui, mokytojai	2.3.3. Organizuoti tradiciniai progimnazijos projektai: - „Kelionė į penktą klasę“ (sausis – balandis); - „Kelionė į pirmą klasę“ (vasaris); - Mokinių konferencija „Mano sėkmė“, kurioje ne mažiau kaip 15 % mokinių skaitė pranešimus (balandžio 23-25 d.). - Vykdytas „Solidarumo bėgimas“ 1-4 klasėse.
2.4. Pažangiausios klasės projekto „Vienas už visus, visi už vieną“ vykdymas.	2024 m.	L. Povilionienė, D. Petraitienė	2.4.1. Vykdytas pažangiausios klasės projektas „Visi už vieną, vienas už visus“. 2.4.2. Kartą per trimestrą / pusmetį tinklalapyje skelbiami tarpiniai projekto dalyvių rezultatai. 2.4.3. Kiekvieną mėnesį už projektą atsakingi asmenys tikrino ir žymėjo mokinių elgesio taisyklių laikymąsi, uniformos dėvėjimą ir pan.
	2024 m.	Klasių vadovai	2.4.4. Kiekviena klasė dalyvavo pažangiausios klasės projekte ir „kaupė taškus“ pagal nustatytus projekto kriterijus.
	Birželis		2.4.5. Dvi klasės, laimėjusios projektą, vyko į nemokamą kelionę Lietuvoje ar užsienyje.
2.5. Klasių mikroklimate gerinimas	Sausis-gegužė	L. Povilionienė	2.5.1. Naujos prevencinės programos paieška (pvz. SAVU KELIU).
	Sausis	Pavadootojai ugdymui	2.5.2. Apklausa (Edu Vilnius) rezultatų patyčių klausimais palyginamoji analizė: PM. gr. ir 1-8 kl. mokinių tėvų ir 5-8 kl. mokinių nuomonės.
	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai	2.5.3. Kartą per mėnesį organizuota tikslinė klasės valandėlė prevencine tema (pagal KILO sistemą).
	Vasaris – kovas	Psichologė	2.5.4. Organizuotas 2-8 klasių mikroklimate tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 90 % tų klasių mokinių. Apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.
	Spalis		2.5.5. Atliktas 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas.

	Pagal mėnesio planą		2.5.6. Į klasės valandėlių „Kilo“ sistemą įtrauktos bent 2 paskaitos mokiniams apie savivertę ir pozityvių santykių kūrimą.
	Balandis	L. Povilionienė	2.5.7. Atliktas gyvensenos (dienos režimas, poilsis, užimtumas, sveika mityba) tyrimas 3-8 klasėse ir, remiantis tyrimo rezultatais, pasiūlytos veiklos, rekomendacijos sveikos gyvensenos įpročiams formuoti.
	Lapkritis		2.5.8. Atlikta 3-8 kl. mokinių patyčių prevencijos apklausa, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 90 % mokinių. Patyčių sumažėjo ne mažiau kaip 5 %.
	Lapkritis	VGK	2.5.9. Organizuota Tolerancijos savaitė.
	2024 m.	Vadovai	2.5.10. Ne mažiau kaip 80 % mokinių įsitraukė į įvairius tyrimus apie emocinę gerovę ir jos kūrimą progimnazijoje.
2.6. Ugdymas karjerai	Pagal mėnesio planą	Ugdymo karjerai specialistė	2.6.1. Vyko individualios/grupinės konsultacijos mokiniams ugdymo karjerai klausimais. 2.6.2. Vyko tėvų konsultavimas vaikų ugdymo karjerai klausimais pagal viešai skelbiamą konsultacijų tvarkaraštį. 2.6.3. Metų I ketvirtį 7-8 kl. mokiniai supažindinti su Vilniaus gimnazijų, profesinio ugdymo įstaigų veikla, studijų mokymo programomis, priėmimo sąlygomis.
	Sausis		2.6.4. Metinės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdžiui (konsultacijų metu surinktų duomenų analizė, cipo modelio karjeros ugdyme apžvalga).
	Gegužė	Ugdymo karjerai specialistė, mokytojai	2.6.5. Renginys PM. gr. Ir 1-8 klasių mokiniams „Karjeros savaitė“.
2.7. Mentorystė: „Mokinys-mokiniui“.	Vasaris-kovas	Pradinių klasių metodinė grupė	2.7.1. Sukurtas pradinių klasių mokinių pilietinių veiklų lapas.
	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui	2.7.2. Bent 10 % gerai besimokančių 2-8 kl. mokinių padės mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (fiksuojuama 5-8 kl. socialinių-pilietinių veiklų lape, 2-4 kl. – pilietinių veiklų lape). 2.7.3. 1-4 klasėse bent vieną pamoką/klasės valandėlę per metus kiekvienoje klasėje ves 5-8 klasių mokiniai (žymima mokytojų nuolat pildomoje lentelėje Teams aplinkoje). 2.7.4. 1-4 klasėse, PM grupėse bent vieną pamoką/veiklą per pusmetį ves kitos 1-4 klasės mokiniai (žymima mokytojų nuolat pildomoje lentelėje Teams aplinkoje).
2.8. Mokinių dalyvavimas progimnazijos savivaldoje.	2024 m.	V. Pavlovas, mokinių savivalda	2.8.1. Atnaujinti ir patalpinti progimnazijos svetainėje mokinių savivaldos nuostatai. 2.8.2. Mokinių savivaldos inicijuoti ir organizuoti renginiai: - Mokytojų diena; - Kalėdinis karnavalas;

			- Bent trys kiti renginiai, inicijuoti pačios savivaldos (pagal mokinių savivaldos metinį planą). 2.8.3. Pateiktos 1-2 iniciatyvos iš mokinių savivaldos (pertraukų užimtumas, edukacinių aplinkų kūrimas, patyčių prevencija, mentorystė ir pan.).
2.9. Bendradarbiavimas su tėvais, kuriant emocinę gerovę progimnazijoje.	2024 m.	Vadovai	2.9.1. Ne mažiau kaip 60 % tėvų įsitraukė į įvairius tyrimus apie emocinę gerovę ir jos kūrimą progimnazijoje.
	Vasario 7 d. Spalis		2.9.2. Organizuota Atvirų durų diena mokinių tėvams. 2.9.3. Organizuota paskaita tėvams apie įtraukųjį ugdymą.
	Pagal klasės vadovo planą	Klasės vadovai	2.9.4. Kartą per metus neformalioje aplinkoje organizuota bent viena kiekvienos 1-8 klasės bendruomenės veikla „Klasės vadovas-Mokiniai-Tėvai“. 2.9.5. Bent 10 % tėvų, kaip savanoriai, įsitrauks į mokyklos pilietines-socialines veiklas/akcijas, dalyvaus bendruomenės šventėse, klasės valandėlėse ir pan.
	Kovas	L. Povilionienė	2.9.6. Organizuota paskaita tėvams apie psichotropinių medžiagų žalą.
2.10. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas kuriant ugdymuisi palankią aplinką.	2024 m.	Mokytojai	2.10.1. Pagal projektą „Kolega-kolegai“ ne mažiau kaip 80 % mokytojų praves bent vieną netradicinę pamoką: atvirą, integruotą, kitoje aplinkoje ir pan. (fiksuoja Teams mokytojų nuolat pildomoje ataskaitoje). 2.10.2. Kiekvienas mokytojas stebės bent 1 kolegų pamoką per metus bei jas aptars metodinėse grupėse (fiksuoja Teams mokytojų nuolat pildomoje ataskaitoje). 2.10.3. Bent 70 % mokytojų aprašys mokyklos tinklalapyje vykusias mokinių veiklas (projektus, edukacijas, integruotas pamokas, tiriamąją veiklą, kūrybinius darbus ir kt.) ir taip dalinsis savo gerąja patirtimi.
	Gruodis	Vadovai	2.10.4. Organizuotas renginys „Metų mokytojo“ rinkimai.
	2024 m. II pusmetis	Metodinė taryba	2.10.5. Organizuota metinė mokytojų konferencija-sueiga „Gerosios patirties sklaida rengiantis UTA“.
	2024 m.	Vadovai	2.10.6. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų įsitraukė į įvairius tyrimus apie emocinę gerovę ir jos kūrimą progimnazijoje.
	Gegužė-birželis	Vadovai	2.10.7. Organizuotas bent vienas seminaras/veikla mokytojų mikroklimato gerinimui 2.10.8. Organizuoti visų mokytojų metiniai pokalbiai su administracija, aptariant mokytojų veiklas, tikslus, uždavinius.
	Vasaris	Direktorė	2.10.9. Pavaduotojų ugdymui, ūkiui veiklos vertinimas, aptariant įgyvendintus metinius uždavinius ir išsikeltus tikslus.
3. Atnaujinti ir turtinti mokymo(si) aplinkas			
3.1. Edukacinių aplinkų kūrimas klasėse, koridoriuose.	2024 m.	Metodinių grupių	3.1.1. Metodinės grupės 2 kartus per metus aptars ir pateiks reikalingų priemonių edukacinių erdvių klasėse kūrimui sąrašus pavaduotojui ūkio reikalams. 3.1.2. Sukurtos edukacinės aplinkos/zonos kiekvienoje klasėse.

	Sausis-vasaris	pirmininkai, mokytojai	3.1.3. Patikslintas kabinetuose esamų metodinių mokymo priemonių katalogas ir paskelbtas MS Teams.
	2024 m.	Pavadootoja ūkiui	3.1.4. Įrengtos skaitymo poilsio zonos pradinukams. 3.1.5. Atsižvelgiant į išaugusį mokinių skaičių, papildytas vadovėlių fondas, įtraukiant anglų kalbos vadovėlius darbui su Kembridžo programa. 3.1.6. Įrengta dar vieną rūbinėlė pradinukams I aukšte. 3.1.7. Įrengti 7 kondicionieriai. 3.1.8. Atnaujinta PM grupių patalynė.
	Vasaris	Pavadootoja ūkiui	3.1.9. Nupirktos telefonų laikymo dėžutės visiems 5-8 kl. kabinetams (vasaris).
3.2. Virtualių, interaktyvių ir inovatyvių mokymo(si) aplinkų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.	2024 m.	Mokytojai	3.2.1. Kontaktiniam/nuotoliniam/hibridiniam ugdymui(si) naudojama MS Teams aplinka, intranetas, "Mano dienynas", el. paštas "Outlook". 3.2.2. Kiekvienas 1-8 klasių mokinys pamokose/ruošiantis pamokai naudos bent vieną skaitmeninę priemonę. 3.2.3. Matematinų gebėjimų ugdymo projekte "Eduten Playground" dalyvaus visi 1- 7 klasių mokiniai. 3.2.4. Mokytojai, dirbantys pradinėse klasėse ir IT mokytojai, dalyvaujantys programoje "Vedliai", bent kartą per mėnesį naudojant IT kurs/programuos kartu su savo mokiniais pasirinkta tema. 3.2.5. Pamokoms, klasės valandėlių veikloms naudojama 3D klasės įranga ir išmanieji ekranai. 3.2.6. Visi mokytojai savo pamokose panaudos nors vieną interaktyvią/inovatyvią mokymo(si) aplinką (žymės el. dienyne prie pamokos temos). 3.2.7. Visi mokytojai turės prieigą prie Eduka klasė skaitmeninės bazės.
		Pradinių kl. metodinė grupė	3.2.8. Nuolat pildoma 1-4 klasėms skirtų užduočių bazė (patalpinta MS Teams)
	Pagal ilgalaikį ir mėnesio planus	Mokytojai	3.2.9. Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus pristatys, eksponuos mokinių kūrybinius darbus koridoriuose, bibliotekoje, virtualioje aplinkoje, progimnazijos tinklalapyje. 3.2.10. Organizuotos pamokos, integruojant veiklas, skirtas ekologijai, „žaliajam kursui“ (mokiniai dalyvaus veiklose, skatinančiose rūšiavimą, antrarūšių priemonių panaudojimą).
3.3. Mokymą(si) skatinančių aplinkų kūrimas ir naudojimas	2024 m.	Pavadootoja ūkiui	3.3.1. Įrengta lauko poilsio zona visiems mokiniams vidiniame mokyklos kiemelyje (stalai, suoliukai ir pan.).
		Mokytojai	3.3.2. Lauko klasėse organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos (pamokos, projektai) kiekvienai klasei (žymima mokytojų nuolat pildomoje lentelėje Teams aplinkoje).

progimnazijos teritorijoje.	2024 m.	IT mokytojai	3.3.3. Naudojamiems lauke tiriamajai veiklai objektams: medžiams, krūmams, gėlėms, augalų lysvėms, vabzdžių nameliams, edukaciniams takams ir pan., sukurti skaitmeniniai aprašai pritaikant QR kodų sistemą.
		Fizinio ugdymo mokytojai	3.3.4. Ne mažiau kaip 30 % fizinio ugdymo pamokų vyks lauke (naudojami lauko treniruokliai, krepšinio aikštelė, stadionas).
3.4. Kasmetinis vidaus patalpų remontas.	2024 m.	Pavadootoja ūkiui	3.4.1. Atlikti smulkūs remonto darbai visose klasėse. 3.4.2. Įrengta naujai gamtamokslinė laboratorija. 3.4.3. Įsigyti nauji baldai kabinetams. 3.4.4. Atnaujintos sporto salės grindų linijos, suremontuotos palangės. 3.4.5. Gavus finansavimą atnaujintas mokyklos pastato fasado estetiškas vaizdas. 3.4.6. Atliktas įėjimo į pagalbines rūšio patalpas kapitalinis remontas.
3.5. 2024 metų pirkimų plano parengimas.	Sausis	Pavadootoja ūkiui	3.5.1. Parengtas metinis pirkimų planas, atsižvelgiant į metodinių grupių, metodinės tarybos, mokyklos tarybos pageidavimus ir progimnazijos metinę sąmatą.

Naudoti šaltiniai:

1. Progimnazijos 2022-2026 metų strateginis planas
3. Statistinės ataskaitos apie mokinių pažangumą ir lankomumą.
4. Atestacinės komisijos statistiniai duomenys.
5. 2024 m. biudžeto programos sąmatos.
6. Mokyklos įvairių komisijų, metodinės tarybos, metodinių grupių, specialistų, savivaldos institucijų veiklų planai.

Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2023-12-19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 212:

Lilija Simonaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės vadovė
Rasa Petrikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Lina Povilionienė, socialinė pedagogė metodininkė
Lina Gubanovienė, muzikos mokytoja metodininkė
Neringa Kaselytė, lietuvių kalbos mokytoja
Rūta Šileiko, pradinė klasių mokytoja
Kristina Povilavičienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė

SUDERINTA

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos
tarybos posėdyje 2024-01-30 (protokolo Nr. 1)